

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **КЛИНИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И ГЕРИАТРИИ ИМ. К.Г. НИКУЛИНА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

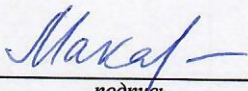
Разработчики рабочей программы:

Макарова Е.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина

Любавина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина (протокол № 5 от 21 12 2023 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент

 / Е.В. Макарова/
подпись

«21» 12 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника УМУ

 / Василькова А.С./
подпись

«01» февраля 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных - ОПК-5 и профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих пропедевтических представлений об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов.

1.2. Задачи дисциплины:

знать:

1. основные сведения об общей патологии человека, о медицинской этике и деонтологии
2. этиологию, факторы риска и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
3. симптоматику ведущих клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов и особенности их проявлений при патологии различных систем организма;
4. основные методы обследования при заболеваниях внутренних органов;
5. основные принципы организации работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля;
6. основные правила оформления медицинской документации в терапевтическом стационаре;
7. влияние соматических расстройств на психологический статус пациента;
8. факторы формирования установок на здоровый образ жизни

уметь:

9. провести опрос пациента и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов;
10. оформить результаты расспроса пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)
11. выявлять основные симптомы при заболеваниях внутренних органов;
12. определять закономерности изменения качества жизни при лечении внутренних болезней;
13. определять трудности взаимодействия персонала с пациентами с различными заболеваниями;

владеть:

14. навыками расспроса больных терапевтического профиля с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов
15. навыками оформления медицинской документации в стационаре (разделы «Жалобы больного», «Анамнез заболевания», «Анамнез жизни»);
16. профилактическими мерами, предупреждающих развитие соматических и психосоматических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Анатомия центральной нервной системы
- 2) Психофизиология

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического, реабилитационного характера	ИД-1опк-5. Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения	принципы разработки и использования научно обоснованных программ вмешательства психологического и психотерапевтического характера	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психотерапевтической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психотерапевтической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера

		для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	тического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
2	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ИД-1 пк-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях

х.

3	ПК-2	Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения динамики психопатологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	ИД-1 пк-2. Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств
---	------	--	--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Общие вопросы	Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Понятие об этике и деонтологии в медицине. Основные принципы организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля. Основные методы клинического обследования больного. Семиотика, понятие о клинических синдромах. Структура истории болезни терапевтического больного.
2	ОПК-5,	Основные	О с н о в н ы е симптомы, синдромы при патологии

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ПК-1, ПК-2	синдромы и заболевания в клинике внутренних болезней	дыхательной системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Представление о методах диагностики бронхолегочной патологии, тактике ведения пациентов. Бронхиты, ХОБЛ, пневмонии, бронхиальная астма, дыхательная недостаточность. Основные симптомы, синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Представление о факторах риска и методах диагностики ССЗ, тактике ведения пациентов. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность. Основные симптомы, синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта (болевой, диспептический, энтероколита, дисбактериоза, мезенхимально-воспалительный, печеночной недостаточности), их клиническая и нозологическая специфичность. Представление о факторах риска и методах диагностики заболеваний ЖКТ и тактике ведения пациентов. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Заболевания панкреато-билиарной зоны, цирроз печени. Колиты. Синдромы при патологии выделительной системы (дизурический, нефротический, почечной недостаточности), их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Ожирение. Подагра.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академическ их часах (АЧ)	5 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44
- лекции (Л)	0,28	10	10

- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	0,94	34	34
- семинары (С)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,78	28	28
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
Общая трудоемкость	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Общие вопросы	2	-	4	-	10	16
2	Основные синдромы и заболевания в клинике внутренних болезней	8	-	30	-	18	56
Итого:		10	-	34	-	28	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Понятие об этике и деонтологии в медицине. Основные принципы организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля. Основные методы клинического обследования больного. Семиотика, понятие о клинических синдромах	2
2	О с н о в н ы е симптомы, синдромы при патологии дыхательной системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Факторы риска развития болезней органов дыхания. Представление о методах диагностики бронхолегочной патологии.	2
3	Основные симптомы, синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Представление о факторах риска и методах диагностики ССЗ.	2
4	О с н о в н ы е симптомы, синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта (болевогой, диспептический, энтероколита, дисбактериоза, мезенхимально-воспалительный,	2

	печеночной недостаточности), их клиническая и нозологическая специфичность. Представление о факторах риска и методах диагностики заболеваний ЖКТ.	
5	Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Ожирение. Подагра. Представление о факторах риска и методах диагностики	2
Итого:		10

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Основные методы исследования в клинике внутренних болезней. Метод анамнеза. Структура истории болезни терапевтического больного. Написание фрагмента истории болезни	4
2	Бронхиты, ХОБЛ, пневмонии, бронхиальная астма, дыхательная недостаточность. Основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов	5
3	Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Хроническая сердечная недостаточность. Основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов	5
4	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов	5
5	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Колиты, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов	5
6	Заболевания панкреато-билиарной зоны, цирроз печени. Основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов	5
7	Синдромы при патологии выделительной системы (дизурический, нефротический, почечной недостаточности), их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов. Зачет	5
Итого:		34

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю	4
2	Работа с лекционным материалом	4

3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	4
4	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	4
5	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	4
6	Написание фрагмента истории болезни	4
7	Написание реферата	4
Итого:		28

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов в тестовых заданиях
1.	5	Текущий	Контроль освоения темы	Общие вопросы	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
						Собеседование	1	10
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Общие вопросы	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Написание фрагмента истории болезни.	1	1
2.	5	Текущий	Контроль освоения темы	Основные синдромы и заболевания в клинике внутренних болезней	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа	2	50
						Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование

								(вариант формируется методом случайной выборки)
						Ситуационные задачи	1	15
						Собеседование	5	50
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Основные синдромы и заболевания в клинике внутренних болезней	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Реферат	1	20
3.	5	Промежуточная аттестация (зачет)		Все разделы	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания	50	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
						Написание фрагмента истории болезни.	1	1

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

1. УКАЖИТЕ СТЕПЕНИ РАССТРОЙСТВА СОЗНАНИЯ В ПОРЯДКЕ НАРАСТАНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ

- а) Сопор
- б) Кома
- в) Ступор

2. ИЗМЕНЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ НА РИСУНКЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- а) синдрома портальной гипертензии
- б) нефротический синдром
- в) синдром ожирения
- г) синдром перфорации язвы желудка



3. ПРИЗНАК ПАТОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ИЛИ БОЛЕЗНИ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) симптомом
- б) синдромом

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Больной Л., 21 года, поступил в больницу с жалобами на периодические острые боли в эпигастриальной области, возникающие через 1,5-2 часа после приема пищи, ночные боли. Особенно сильные боли появляются после острой и грубой пищи. Боли уменьшаются после приема молока. Кроме того, беспокоят изжога, запоры. Боли в эпигастрии беспокоили во время службы в армии весной и осенью, но к врачу в то время не обращался.

Последние 3 недели боли стали очень сильными, что и заставило больного обратиться к участковому врачу, после чего он был направлен в стационар. При объективном обследовании обнаружено напряжение мышц в эпигастрии, здесь же болезненность, больше справа от средней линии.

При исследовании желудочного сока обнаружено: натощак получено 60 мл сока, общая кислотность – 50 ед., свободной HCl – 40 ед. Часовое напряжение секреции – 240 мл. Общая кислотность 100 ед., свободная соляная кислота – 80 ед.

1. Назовите патологические симптомы.
2. Какой ведущий клинический синдром можно выделить у пациента? Какое заболевание можно предположить?
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо использовать для уточнения диагноза у этого больного?
4. Какая будет тактика ведения данного пациента?

Задача 2. Больная С., 28 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на отечность лица, головные боли, тупые боли в пояснице и появление мочи цвета «мясных помоев». За 2 недели до появления вышеуказанных жалоб перенесла ангину.

Объективно отмечается бледность кожных покровов, отечность лица, особенно век. Перкуторный звук над легкими ясный, легочный, дыхание везикулярное. Границы сердца не изменены. Тоны сердца приглушены, акцент II тона над аортой. АД – 170/110 мм рт.ст. Пульс ритмичный, 80 ударов в мин., полный и напряженный. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются. Симптом Пастернацкого слабо положителен с обеих сторон.

1. Назовите патологические симптомы.
2. Для какого заболевания характерно такое сочетание симптомов?

3. Какие дополнительные исследования необходимо провести?

Примерные темы рефератов

1. Современные методы обследования и диагностики больных с заболеваниями бронхолегочной системы.
2. Пневмонии. Диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы современной терапии пневмоний.
3. Бронхиальная астма, диагностика, дифференциальный диагноз. Профилактика БА.
4. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, методы диагностики и лечения, тактика психологического ведения пациентов.
5. Хроническая дыхательная недостаточность. Этиология, методы диагностики и лечения, тактика психологического ведения пациентов.
6. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий.
7. Понятие о нестабильной стенокардии. Функциональные классы стабильной стенокардии напряжения.
8. Ангинозный, гастралгический, астматический, церебральный и бессимптомный клинические варианты инфаркта миокарда.
9. Хроническая недостаточность кровообращения: классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
10. Гастриты: классификация, диагностика, дифференциальный диагноз. Осложнения. Факторы риска, методы диагностики и лечения, тактика психологического ведения пациентов.
11. Особенности течения язвенной болезни желудка в зависимости от локализации болезни, возраста пациентов. Факторы риска, методы диагностики и лечения, тактика психологического ведения пациентов.
12. Рак желудка. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Факторы риска, методы диагностики и лечения, тактика психологического ведения пациентов.
13. Циррозы печени: классификация, диагностика, дифференциальный диагноз. Факторы риска, методы диагностики и лечения, тактика психологического ведения пациентов.
14. Хронический панкреатит. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз. Факторы риска, методы диагностики и лечения, тактика психологического ведения пациентов.
15. Колиты, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Основные симптомы, представление о методах диагностики и лечения, тактике психологического ведения пациентов.
16. Острый и хронические гломерулонефриты: диагностика, дифференциальный диагноз. Этиология, методы диагностики и лечения, тактика психологического ведения пациентов.
17. Хроническая почечная недостаточность. Факторы риска, методы диагностики и лечения, тактика психологического ведения пациентов.
18. Мочекаменная болезнь (нефролитиаз). Факторы риска, методы диагностики и лечения, тактика психологического ведения пациентов.
19. Ожирение. Факторы риска, методы диагностики и лечения, тактика психологического ведения пациентов.
20. Подагра. Факторы риска, методы диагностики и лечения, тактика психологического ведения пациентов.

21. Сахарный диабет 2 типа. Факторы риска, методы диагностики и лечения, тактика психологического ведения пациентов.

Вопросы для текущего контроля:

Общие вопросы

Здоровье и болезнь как основные категории медицины.

Понятие об этике и деонтологии в медицине.

Основные принципы организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля.

Основные методы клинического обследования больного.

Семиотика, понятие о клинических синдромах

Метод анамнеза.

Структура истории болезни терапевтического больного

Основные синдромы и заболевания в клинике внутренних болезней

О с н о в н ы е симптомы, синдромы при патологии дыхательной системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность.

Факторы риска развития болезней органов дыхания.

Представление о методах диагностики бронхолегочной патологии.

Бронхиты, основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов

ХОБЛ, основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов

Пневмонии, основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов

Бронхиальная астма, основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов

Дыхательная недостаточность. Основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов

Основные симптомы, синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность.

Представление о факторах риска и методах диагностики ССЗ.

Гипертоническая болезнь. Основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов

Атеросклероз. Основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов

Хроническая сердечная недостаточность. Основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов

Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов

О с н о в н ы е симптомы, синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта (болевой, диспептический, энтероколит, дисбактериоз, мезенхимально-воспалительный, печеночной недостаточности), их клиническая и нозологическая специфичность.

Представление о факторах риска и методах диагностики заболеваний ЖКТ.

Гастриты. Основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов

Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Основные симптомы,

представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов

Колиты, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов

Заболевания панкреато-билиарной зоны, цирроз печени. Основные симптомы, представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов

Синдромы при патологии выделительной системы (дизурический, нефротический, почечной недостаточности), их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Представление о методах диагностики и тактике ведения пациентов.

Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Представление о факторах риска и методах диагностики

Ожирение. Представление о факторах риска и методах диагностики

Подагра. Представление о факторах риска и методах диагностики

Перечень нозологий для написания фрагмента истории болезни:

Пневмония

Хронический бронхит

Хроническая обструктивная болезнь легких

Бронхиальная астма

Хроническая дыхательная недостаточность

Гипертоническая болезнь

Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия напряжения

Хроническая сердечная недостаточность

Хронический гастрит

Язвенная болезнь желудка и 12ПК

Хронический холецистит

Хронический панкреатит

Цирроз печени

Хронический колит

Болезнь Крона

Неспецифический язвенный колит

Хронический гломерулонефрит

Хронический пиелонефрит

Мочекаменная болезнь

Хроническая почечная недостаточность

Подагра

Ожирение

Анемия

Подагра

Сахарный диабет 1 и 2 типов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-	-	60

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Медиа, 2020. – 848 с. : ил. – 1 электрон. диск (CD-Rom). – ISBN 978-5-9704-5327-8.		
2	Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней / А. Л. Гребенев ; А. Л. Гребенев. – 9-е изд. – М. : Умный доктор, 2021. – 544 с. – ISBN 9785604376935. – Текст : электронный. https://www.books-up.ru/ru/read/propedevtika-vnutrennih-boleznej-12480811/	-	ВЭБС ПИМУ
3	Меньков Н.В., Макарова Е.В., Варварина Г.Н. План обследования больного и написания истории болезни в терапевтической клинике. Нижний Новгород, 2019	5	ВЭБС ПИМУ
4	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 960 с. – ISBN 978-5-9704-5314-8. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html	-	Общая подписка ПИМУ
5	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-5315-5. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html	-	Общая подписка ПИМУ

*не старше 5 лет

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Струтынский А.В., Баранов А.Л., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006 -304 с.	-	1, ВЭБС ПИМУ
2	Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учебное пособие для студентов медицинских вузов. М.: Бином, 1999 - 622 с.	-	1, ВЭБС ПИМУ
3	Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html	-	Общая подписка ПИМУ

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничен

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	ЭБС "Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза" (www.studmedlib.ru)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
3	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] –	Общая подписка ПИМУ

№ п/ п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количе ство пользо вателей
		изданий.	Режим доступа: http://www.books-up.ru/	
3	«Библиопоиск»	Интегрированн ый поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подпис ка ПИМУ
4	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
5	Международная научометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.co m	С компью теров ПИМУ доступ свобод ный

№ п/ п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количе ство пользо вателей
		наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемы х и предоставляемы х компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографичес кой информацией.		

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	https://cyberleninka.ru/ открытый доступ
2	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
		журналов, из которых более 4800 журналов	
4	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
6	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
7	Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) Учебные комнаты для проведения групповых лекционных и практических занятий с возможностью использованию мультимедийного комплекса.

2) Палаты терапевтических и пульмонологического отделений, диагностические кабинеты МЛПУ – клинических баз кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина.

2) Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2. набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
3. доски аудиторные маркерные;
4. мебель (ученические столы и стулья) в аудиториях для практических занятий;
5. симулированный пациент;
6. информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных;
7. медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта;
8. архивные и учебные истории болезни;
9. при осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО	3722	

				«ЯНДЕКС»		
--	--	--	--	----------	--	--